

### Общие правила

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать знания по иностранному языку в объеме программы общеобразовательной средней школы.

Экзамен включает:

1. Письменное сочинение на одну из четырех-пяти предложенных тем (со словарем).
2. Чтение и перевод текста. Изложение его краткого содержания. Беседа по тексту.
3. Аудирование (однократное предъявление текста, одна минута звучания).
4. Беседа на предложенную тему.

Беседа проводится в рамках следующей тематики (единой для всех языков):

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому; одежда, еда, магазин, покупки; самочувствие;
- друзья, взаимоотношения с друзьями; - жизнь и система образования;
- человек и черты его характера; любимые книги, кинофильмы и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности;
- различные виды труда и профессии; выбор и подготовка к профессии;
- досуг; увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- участие в общественной, благотворительной деятельности; деятельности за сохранение культурного наследия и национальных традиций народа; деятельности, связанной с охраной окружающей среды;
- жизнь и быт в городе и на селе;
- наука и техника; сотрудничество нашей страны другими странами в области экономики, науки, культуры, образования и по другим направлениям;
- государственная символика; столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции;
- молодежь, ее место в жизни, морально-этические ценности, профессиональное становление; культурные и спортивные развлечения молодежи;
- исторические и современные связи народов нашей страны с народами стран изучаемого языка;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- особенности национальной культуры, искусства и литературы, обычаи и традиции;
- жизнь и творчество замечательных людей - представителей разных эпох;
- средства массовой коммуникации; печать, радио, телевидение; освещение в них молодежной тематики.

### Английский язык

Абитуриент должен показать знание грамматики в следующем объеме

Суффиксы числительных -teen, -ty, -th; существительных -er (-or); словосложение.

Овладение речевыми образцами с глаголами to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени; со знаменательными глаголами в Present Indefinite, Future Indefinite, Past Indefinite, Present Continuous, Present Perfect; с модальными глаголами can, may, must; с глаголами в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах; образцами безличных предложений типа It is Monday; It is five o'clock; It is cold in winter (in the room); оборотами there is (there are), It's (difficult) to (do it) в настоящем, прошедшем и будущем времени. Овладение утвердительной, отрицательной и вопросительной формами указанных образцов.

Употребление сложносочиненных предложений.

Употребление существительных в единственном и множественном числе. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей. Выражение принадлежности с помощью притяжательной формы существительных. Употребление личных, указательных, притяжательных, неопределенных (some, any, no) и вопросительных местоимений. Употребление качественных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественных и

порядковых числительных до 100. Употребление предлогов места и направления, союзов, наречий.

Суффиксы существительных -tion, -ness; прилагательных -y, -Ш, -able, -less; наречий -ly; конверсия; префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, re-.

Овладение речевыми образцами с глаголами в Past Continuous, Past Indefinite Passive, Present Indefinite для обозначения будущих действий после союзов if, when, с возвратными глаголами; речевым оборотом to be going (to), конструкцией с глаголом let. Овладение утвердительной, отрицательной и вопросительной формой указанных образцов.

Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, дополнительными и обстоятельственными времени, места, причины, условия, образа действия.

Употребление местоимений someone (somebody), anyone (anybody), no one (nobody), местоимений much, little, many, few, а также местоименных выражений a few, a little, a lot (of). Употребление возвратных глаголов. Употребление числительных свыше 100.

Ознакомление с формами, значением и употреблением глаголов в Past Perfect.

Суффиксы существительных -ist, -ism; прилагательных -is (al).

Овладение речевыми образцами с глаголами в Present Indefinite Passive, Future Indefinite Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Active, Past Perfect Passive, Future in the Past; с эквивалентами модальных глаголов.

Ознакомление с формами, значением и употреблением условных предложений с нереальным условием, относящимся к настоящему и прошедшему времени (If I had time now, I should go to the concert; If I had time yesterday, I should have gone to the concert). Ознакомление с формами причастий и герундия. Ознакомление с согласованием времен.

Суффиксы существительных -(i)ty, -ing; прилагательных -ish, -ous; глаголов -en.

Овладение речевыми образцами с глаголами в Present и Past Perfect Continuous.

Ознакомление с формами, значением и употреблением герундиальных и причастных оборотов.

## **Французский язык**

Грамматический материал: суффикс порядковых числительных -ième.

Словосложение: наиболее употребительные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, а также префиксы ge-, -gё.

Суффиксы существительных -age, -ance, -ence, -eur, -euse, -ade, -et(te), -ien(ne), -ier(e); прилагательных -el(le), -al, -able, -if, -iv, наречий -ment, префиксы in-, im-, de-, des-, dis-, ant-, pre-.

Овладение речевыми образцами с глаголами *etre, avoir*, а также со знаменательными глаголами в present de l'indicatif, *passé composé, passé immédiat, futur immédiat, imparfait*; с глаголами в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах; с модальными глаголами *vouloir, pouvoir* и др. в настоящем времени; с образцами безличных предложений типа *Il neige*; *Il fait beau* и др. Овладение утвердительной, отрицательной и вопросительной формами указанных образцов.

Употребление альтернативных форм вопросов и ответов. Употребление сложносочиненных предложений.

Употребление существительных мужского и женского рода с определенным, неопределенным и частичным артиклями. Употребление качественных прилагательных мужского и женского рода и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Употребление предлогов места и направления. Употребление личных местоимений. Употребление количественных и порядковых числительных до 100.

Овладение речевыми образцами с глаголами в пассивной форме.

Употребление местоимений (указательных, притяжательных и др.) и местоименных глаголов. Употребление числительных свыше 100.

Ознакомление с формами, значением и употреблением глаголов в *passé simple* (3-е лицо единственного и множественного числа).

Овладение речевыми образцами с глаголами в *subjonctif présent, conditionnel présent*.

Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, обстоятельственными (времени, цели, условными, уступительными), дополнительными (косвенная речь, косвенный вопрос).

Ознакомление с формами, значением и употреблением глаголов в *gerondif* и *participle présent, futur* и *passé immédiat*. Ознакомление с согласованием времен изъявительного наклонения

(одновременность, предшествование, следование действий).

### **Немецкий язык**

Грамматический материал. Словообразование. Словосложение: суффиксация, префиксация. Суффиксы существительных мужского рода -er; женского рода -in, -ung, -tion, -heit, -fiet, -schaff; среднего рода -chen, -lein; суффиксы числительных -zehn, -zig; префиксы глаголов auf-, mit-, zu-, be-, ge-, ver-; суффиксы прилагательных -haft, -isch, -ig, -lich, -los.

Овладение речевыми образцами с глаголами sein, haben; с модальными глаголами wollen, können, müssen, dürfen, sollen, mögen в Prasens и Imperfekt; со знаменательными (в том числе возвратными) глаголами в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, Indikativ; с глаголами в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах; с глаголами, имеющими отделяемые и неотделяемые приставки. Овладение утвердительной, отрицательной и вопросительной формами указанных образцов.

Употребление существительных с определенным, неопределенным артиклем и без артикля, существительных сильного, слабого женского и смешанного склонения в единственном и множественном числе в именительном, родительном, дательном и винительном падежах; образование множественного числа существительных.

Употребление личных, вопросительных, указательных местоимений dieser, jener, притяжательных местоимений mein, sein, dein, ihr в именительном, родительном, дательном и винительном падежах, а также отрицательного местоимения kein. Употребление прилагательных и наречий в сравнительной и превосходной степенях. Склонение прилагательных. Употребление прилагательных и наречий в краткой форме в положительной степени. Употребление количественных числительных до 100 и свыше 100. Употребление предлогов, требующих существительного в родительном; дательном; дательном, винительном; винительном падежах. Употребление союзов. Употребление предлогов с двойным управлением.

Овладение речевыми образцами неопределенно-личных и безличных предложений.

Управление глаголов. Овладение речевыми образцами с конструкциями типа haben (sein), +zu+Infinitiv в Prasens и Imperfekt, а также с инфинитивными группами um...zu, statt...zu, ohne...zu. Употребление инфинитива с zu и без zu.

Согласование времени изъявительного наклонения (одновременность, предшествование, следование действий).

Употребление сложносочиненных предложений. Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными, дополнительными, определительными, условными, причины, времени и др.

Образование и употребление причастия I и причастия II.

Ознакомление с формами, значением и употреблением условных предложений с нереальным условием, относящимся к настоящему и прошедшему времени (Wenn ich gesund wäre, würde ich mit dir spazierengehen. Wäre ich gesund, so würde ich mit dir spazierengehen. Wenn ich gestern Zeit gehabt hätte, hätte ich dich besucht. Hätte ich gestern Zeit gehabt, dann hätte ich dich besucht.)

Ознакомление с формами, значением и употреблением глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Pas-siv. Употребление предлогов von и durch.