

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (1 курс)

Научный руководитель – Первушина О. Н.

1. Ценности и идеалы современного человека
2. Становление профессионального психолога
3. Психологический анализ современного информационного контекста

Научный руководитель – Бородина Н. А.

1. Языковые нормы и коммуникативные барьеры

Научный руководитель – Хорошилов Б. М.

1. Разработка и апробация комплекса методик изучения индивидуально-психологических особенностей понимания и порождения метафор (когнитивный аспект) (4-6 человек)
2. Разработка и апробация методики изучения индивидуально-психологических особенностей понимания и порождения метафор (аффективный аспект) (4-6 человек)

Научный руководитель – Федоров А. А.

1. Парапсихология: критический анализ
2. Феномен красоты с точки зрения психологии

Научный руководитель – Ревина Я. С.

1. Категория творческого созерцания: философско-психологические аспекты
2. Психологическое, эстетическое, философское осмысление взаимоотношений человека и природы
3. Отражение национального самосознания в пейзаже, поэтике природы
4. Специфика психологического воздействия произведений разных видов и жанров изобразительного искусства
5. Психология любви в русской классической литературе (психологический анализ произведений А. С. Пушкина, Ф. М. Достоевского)

Научный руководитель – Носова П. А.

1. Художественная литература как источник психологических знаний
2. Иллюстрирующая роль художественной литературы в психологии
3. Психология любви в художественной литературе

Научный руководитель – Близнюк М. В.

1. Эстетические переживания человека

Научный руководитель – Верба Е. М.

1. Проблема интерпретации невербальных сообщений
2. Обратная связь в межличностном общении

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (2 курс)

Научный руководитель – Первушина О. Н.

1. Самоактуализация: приобретения и потери (перспективы гуманистической психологии)
2. Психологический анализ структурирования времени отдельного человека, различных социальных групп и общества в целом

Научный руководитель – Бородина Н. А.

1. Роль языка в общении: возможности и ограничения

Научный руководитель – Хорошилов Б. М.

1. Разработка и апробация комплекса методик изучения индивидуально-психологических особенностей понимания и порождения метафор (когнитивный аспект) (4-6 человек)
2. Разработка и апробация методики изучения индивидуально-психологических особенностей понимания и порождения метафор (аффективный аспект) (4-6 человек)

Научный руководитель – Пушкина Т. П.

1. Ноогенные неврозы в современном мире
2. Невротическая личность нашего времени

Научный руководитель – Федоров А. А.

1. Психоанализ: факты и вымысел
2. Философская система Гилберта Райла и её значение для психологии
3. Физика и психология: история заимствования идей
4. Природа морали с точки зрения бихевиоризма
5. Религиозная психология: pro et contra

Научный руководитель – Носова П. А.

1. Психология личности в художественной литературе
2. Личность в творчестве А. П. Чехова

Научный руководитель – Близнюк М. В.

1. Юмор и экзистенциальные потребности человека

Научный руководитель – Некрасова Е. В.

1. Проблема смысла в психологии

Научный руководитель – Мезенцева М. П.

1. Экспериментатор и испытуемый: игра ожиданий
2. Логическое планирование эксперимента – борьба с мельницами или право на экстраполяцию
3. Лучшие примеры истинных экспериментальных планов в психологической науке

Научный руководитель – Верба Е. М.

1. Проблема интерпретации невербальных сообщений
2. Обратная связь в межличностном общении

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (3 курс)

Научный руководитель – Первушина О. Н.

1. Психологические особенности формирования целей
2. Психологические и психотерапевтические аспекты воздействия кино, литературы, СМИ и т. д. на человека
3. Психологический анализ неопределенной ситуации и возможности изучения стратегий поведения

Научный руководитель – Бородина Н. А.

1. Способы выражения эмоций и вариативность интерпретации в SMS-общении
2. Взаимосвязь стилей семейного воспитания и стилей построения карьеры
3. Взаимосвязь мотивационной структуры личности и адаптации у новых сотрудников

Научный руководитель – Пушкина Т. П.

1. Самопрезентация и способность к заботе о себе у лиц с аддиктивными расстройствами
2. Страх отрыва от наркоманической среды и возвращения в условно «здоровое» общество у лиц с наркотической зависимостью

Научный руководитель – Федоров А. А.

1. Апробация Сорокинского многомерного опросника любовного опыта (SMILE, Sorokin Multidimensional Inventory of Love Experience)
2. Взаимосвязь ревности и особенностей отношения к себе
3. Атеизм/религиозность и особенности познавательной сферы
4. Психологические корреляты эстетических переживаний
5. Гендерные различия в восприятии и продуцировании юмора

Научный руководитель – Хорошилов Б. М.

1. Исследование связи социального и эмоционального интеллекта с продуктивностью понимания и порождения «эмоциональных» метафор
2. Исследование связи эмпатии, макиавеллизма, алекситимии с продуктивностью понимания и порождения «эмоциональных» метафор
3. Исследование связи продуктивности понимания и порождения «когнитивных» метафор с продуктивностью понимания и порождения «эмоциональных» метафор

Научный руководитель – Близнюк М. В.

1. Внешность человека как источник эстетических переживаний
2. Архитектура как источник эстетических переживаний
3. Музыка как источник эстетических переживаний
4. Специфика и происхождение эстетических переживаний
5. Интеллект и эстетическое развитие
6. Поэтизация природы как психологический феномен
7. Юмор как аутопсихотерапия
8. Юмор и абсурдность человеческого опыта

Научный руководитель – Можейкина Л. Б.

1. Взаимосвязь профиля функциональной сенсомоторной асимметрии и языковой способности
2. Особенности эмоциональной сферы подростков с разным профилем сенсомоторной асимметрии
3. Влияние профиля функциональной асимметрии на стратегии принятия решений

Научный руководитель – Ревина Я. С.

1. Исследование взаимосвязи предпочтений художественных произведений с особенностями ценностно-смысловой и психоэмоциональной сферы личности
2. Психотерапевтический потенциал полихудожественных воздействий (т.е. воздействий, предполагающих применение произведений разных видов искусств и творческой активности)

Научный руководитель – Некрасова Е. В.

1. Идентификация с идеалом в подростковом возрасте (возраст может быть другим)
2. Особенности представлений о себе в межличностных отношениях
3. Особенности «образа мира» дошкольника (возраст может быть другим)
4. Психологические особенности ситуаций жизненного выбора
5. Особенности построения образа будущего на этапе окончания школы и этапе окончания вуза

Научный руководитель – Мезенцева М. П.

1. Визуально-аналоговая и Лайкертовская шкалы – баланс между объективностью и уровнем измерения

Научный руководитель – Верба Е. М.

1. Исследование ценностно-мотивационной сферы и личностных особенностей студентов различного профиля обучения

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (4 курс)

Научный руководитель – Первушина О. Н.

1. Стратегии выбора и эффективность деятельности
2. Стратегии принятия решения в ситуации неопределенности
3. Психологические и психотерапевтические аспекты воздействия кино, литературы, СМИ и т. д. на человека

Научный руководитель – Бородина Н. А.

1. Формы вербального и невербального самоощущения
2. Типы семейного воспитания у лиц с аддиктивным поведением
3. Взаимосвязь ценностных ориентаций и дачной зависимости

Научный руководитель – Пушкина Т. П.

1. Взаимосвязь тревожности и агрессивности у больных тревожными расстройствами
2. Сепарационная тревога, утрата объекта у больных депрессией
3. Комплекс слияния у больных депрессией и тревожными расстройствами
4. Психическая травма и аффекты в объектных отношениях у лиц гомосексуальной ориентации
5. Внешний и внутренний мир больного шизофренией

Научный руководитель – Федоров А. А.

1. Апробация Сорокинского многомерного опросника любовного опыта (SMILE, Sorokin Multidimensional Inventory of Love Experience)
2. Атеизм/религиозность и особенности познавательной сферы

Научный руководитель – Можейкина Л. Б.

1. Чувство вины и стратегии поведения в конфликте
2. Связь чувства вины и идентичности личности

Научный руководитель – Близнюк М. В.

1. Внешность человека как источник эстетических переживаний
2. Архитектура как источник эстетических переживаний
3. Музыка как источник эстетических переживаний
4. Специфика и происхождение эстетических переживаний
5. Интеллект и эстетическое развитие
6. Поэтизация природы как психологический феномен
7. Юмор как аутопсихотерапия
8. Юмор и абсурдность человеческого опыта

Научный руководитель – Ревина Я. С.

1. Исследование взаимосвязи предпочтений художественных произведений с особенностями ценностно-смысловой и психоэмоциональной сферы личности
2. Психотерапевтический потенциал полихудожественных воздействий (т.е. воздействий, предполагающих применение произведений разных видов искусств и творческой активности)

Научный руководитель – Хорошилов Б. М.

1. Исследование связи социального и эмоционального интеллекта с продуктивностью понимания и порождения «эмоциональных» метафор
2. Исследование связи эмпатии, макиавеллизма, алекситимии с продуктивностью понимания и порождения «эмоциональных» метафор
3. Исследование связи продуктивности понимания и порождения «когнитивных» метафор с продуктивностью понимания и порождения «эмоциональных» метафор.

Научный руководитель – Некрасова Е. В.

1. Особенности карьерных ориентаций студентов-психологов на завершающем этапе обучения в вузе
2. Особенности смысложизненных ориентаций взрослых (на примере работающих и безработных)
3. Особенности смысложизненных ориентаций российской молодежи
4. Психологический анализ содержания концепта «совесть» в сознании подростков, молодых людей и взрослых
5. Переживание одиночества и уединения в подростковом возрасте

Научный руководитель – Мезенцева М. П.

1. Связь смысложизненных ориентаций и антиципационных способностей
2. Связь антиципационных способностей и успешности в стендовой стрельбе

Научный руководитель – Верба Е. М.

1. Исследование ценностно-мотивационной сферы и личностных особенностей студентов различного профиля обучения

Научный руководитель – Мажирова К. Г.

1. Усвоение навыков психической саморегуляции в зависимости от типа обратной связи
2. Исследование особенностей овладения навыками саморегуляции при помощи технологии биоуправления
3. Стратегии саморегуляции личности (мотивационные и волевые аспекты)
4. Исследование эффективности обучения саморегуляции в зависимости от уровня толерантности к неопределенности

ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Научный руководитель – Первушина О.Н.

1. Формирование индивидуальной мифологии и символики в процессе жизни
2. Формирование и развитие идентичности в различных социальных, профессиональных, статусных и иных группах
3. Психологические и психотерапевтические аспекты воздействия кино, литературы, СМИ и т. д. на человека

Научный руководитель – Бородина Н. А.

1. Особенности СЖО и удовлетворённость прожитой жизнью у лиц, переживших утрату в пенсионном возрасте
2. Факторы, влияющие на сексуальную неудовлетворённость
3. Влияние самоотношения на развитие кибераддикции у подростков
4. Особенности образа «Я» подростков с разным социометрическим статусом с аддиктивным и неаддиктивным поведением
5. Потребностная сфера у лиц с шопинг-аддикцией

Научный руководитель – Хорошилов Б. М.

1. Исследование связи социального и эмоционального интеллекта с продуктивностью понимания и порождения «эмоциональных» метафор
2. Исследование связи эмпатии, макиавеллизма, алекситимии с продуктивностью понимания и порождения «эмоциональных» метафор
3. Исследование связи продуктивности понимания и порождения «когнитивных» метафор с продуктивностью понимания и порождения «эмоциональных» метафор

Научный руководитель – Пушкина Т. П.

1. Особенности временной перспективы у лиц с аддиктивными расстройствами
2. Особенности функционирования Self — системы и идентичности у лиц с аддиктивными расстройствами
3. Исследование особенностей близких отношений у больных шизофренией
4. Особенности структуры перфекционизма и нарциссизма у больных с тревожными расстройствами (социальные фобии, паническое расстройство, генерализованное тревожное расстройство)
5. Особенности функционирования Self — системы и идентичности у лиц гомосексуальной ориентации

Научный руководитель – Федоров А. А.

1. Скука: психологический анализ феномена и апробация шкалы
2. Цинизм и особенности мировоззрения (включая разработку и апробацию шкалы цинизма)
3. Моральные основания и особенности идеологической сферы человека

Научный руководитель – Близнюк М. В.

1. Внешность человека как источник эстетических переживаний
2. Архитектура как источник эстетических переживаний
3. Музыка как источник эстетических переживаний
4. Специфика и происхождение эстетических переживаний
5. Интеллект и эстетическое развитие
6. Поэтизация природы как психологический феномен
7. Юмор как аутопсихотерапия
8. Юмор и абсурдность человеческого опыта

Научный руководитель – Можейкина Л. Б.

1. Толерантность к разногласиям и личностные характеристики
2. Исследование взаимосвязи вины и личностных черт

Научный руководитель - Шубина О. С.

1. Особенности бессознательных побуждений больных с аддиктивными расстройствами (алкоголизм, опиоидная зависимость, зависимость от психостимуляторов) (Работа в реабилитационном центре в Искитимском районе)
2. Личностные особенности больных с аддиктивными расстройствами и прогностическая значимость их исследования в реабилитационной программе (Работа в реабилитационном центре в Искитимском районе)
3. Особенности внутрисемейных отношений у пациентов с суставным синдромом аутоиммунной природы (Областная клиническая больница)
4. Личностные особенности и специфика межличностных отношений у больных с синдромом раздраженного кишечника
5. Нарушение идентичности у лиц с хроническим болевым синдромом

Научный руководитель – Верба Е. М.

1. Влияние схожести личностных особенностей на отношение к другим
2. Влияние невербальных сигналов (украшений) на формирование первого впечатления

Научный руководитель – Мажирова К. Г.

1. Усвоение навыков психической саморегуляции в зависимости от типа обратной связи
2. Исследование особенностей овладения навыками саморегуляции при помощи технологии биоуправления
3. Стратегии саморегуляции личности (мотивационные и волевые аспекты)
4. Исследование эффективности обучения саморегуляции в зависимости от уровня толерантности к неопределенности